МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
_____ Дитковская С.А.
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Страноведение

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 1 курс (1 семестр)

Разработчик:
доцент кафедры политических наук и регионалистики
Литвин Л.А.
Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики
_____ Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2026 г., № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины «Микрополитика: технологии и оценки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Индикатор достижения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИДК УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; **ИДК УК-5.2.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **ИДК УК-5.3.** Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	**ИДК ПК-3.1.** Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. **ИДК ПК-3.2.** Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности:

№	Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1	Страноведение как научная дисциплина. Основные этапы развития страноведения	УК-5, ПК-3	Устный опрос
2	Методы страноведческих исследований. Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик	УК-5, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Восточная Европа (общий обзор)	УК-5, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Страноведческая характеристика государств Восточной Европы. Страноведческая характеристика Российской Федераци	УК-5, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
5	Западная Европа (общий обзор)	УК-5, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
6	Страноведческая характеристика государств Западной Европы	УК-5, ПК-3	Устный опрос, решение задач
7	Страны Америки (общий обзор)	УК-5, ПК-3	Выполнение практических заданий
8	Страноведческая характеристика США и Канады	УК-5, ПК-3	Выполнение практических заданий
9	Страноведческая характеристика государств Латинской Америки Страны Востока (общий обзор)	УК-5, ПК-3	Устный опрос, решение задач
10	Страноведческая характеристика государств Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии	УК-5, ПК-3	Выполнение практических заданий
11	Страноведческий обзор Ближнего и Среднего Востока	УК-5, ПК-3	Устный опрос, решение задач
12	Страноведческая характеристика Австралии и Океании	УК-5, ПК-3	Выполнение практических заданий
13	Страноведческая характеристика государств Африки	УК-5, ПК-3	Устный опрос, решение задач
	Промежуточная аттестация	**УК-5, ПК**-3	**Экзамен (устный)**

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	**Знает:** психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. **Умеет:** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. **Владеет:** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-3	**Знает:** параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации **Умеет:** системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации. **Владеет:** навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество балов
Устные ответы на практических занятиях	36
Доклады, рефераты	14
Контроль самостоятельной работы	10
Экзамен	40
Итого за семестр	**100**

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбальная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	**90–100**	**A** – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	**83–89**	**B** – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	**75–82**	**C** – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	**63–74**	**D** – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	**50–62**	**E** – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	**21–49**	**FX** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетво-рительно	**0–20**	**F** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и функции страноведения
2. Направления и принципы страноведения
3. Методология страноведения
4. Предпосылки формирования страноведческого знания
5. Классические школы страноведения
6. Этапы развития страноведения
7. Территория, географическое положение
8. Природа, природопользование, охрана природной среды
9. Народонаселение
10. Численность населения
11. Воспроизведение населения
12. Схема страноведческой характеристики
13. Пример комплексной страноведческой характеристики
14. Общая характеристика стран Восточной Европы
15. Природные ресурсы стран Европы
16. Демографическая характеристика восточноевропейских стран
17. Отрасли промышленности стран Восточной Европы
18. Форма государственного правления и административно-территориального устройства страны.
19. Политическая карта мира
20. Типы стран
21. Географическая характеристика стран Западной Европы
22. Население Западной Европы
23. Экономика Западной Европы
24. Политическое устройство Федеративной Республики Германии

25. Географическая характеристика Азии
26. Население Азии
27. Характеристика Закавказья
28. История, экономика и политическое устройство стран Центральной Азии
29. История, экономика и политическое устройство стран Юго-Западной Азии
30. История, экономика и политическое устройство стран Южной Азии
31. История, экономика и политическое устройство стран Юго-Восточной Азии
32. История, экономика и политическое устройство США
33. История, экономика и политическое устройство Канады
34. Общая характеристика стран Латинской Америки
35. История, экономика и политическое устройство Мексики
36. История, экономика, политическое устройство стран Северной Африки.
37. История, экономика, политическое устройство стран Западной Африки.
38. История, экономика, политическое устройство стран Центральной Африки.
39. История, экономика, политическое устройство стран Восточной Африки.
40. История, экономика, политическое устройство стран Южной Африки.
41. Характеристика Австралии
42. Общая характеристика Океании

Практические задания (реферат на тему):

1. Сущность и функции страноведения.
2. Направления и принципы страноведения.
3. Методология страноведения.
4. Предпосылки формирования страноведческого знания.
5. Классические школы страноведения.
6. Этапы развития страноведения.
7. Опорные элементы страноведения: территория, географическое положение.
8. Опорные элементы страноведения: природа, природопользование, охрана природной среды.
9. Народонаселение. Численность населения. Воспроизводство населения.
10. Форма государственного правления и административно-территориального устройства страны.
11. Политическая карта мира. Типы стран.
12. Страноведческая характеристика Российской Федерации

13. Общая характеристика стран Восточной Европы.
14. Страноведческая характеристика восточноевропейской страны (на выбор).
15. Общая характеристика стран Западной Европы.
16. Страноведческая характеристика западноевропейской страны (на выбор).
17. **Страноведческая характеристика Закавказья.**
18. Характеристика стран Центральной Азии.
19. Характеристика стран Юго-Западной Азии.
20. Характеристика стран Южной Азии.
21. Характеристика стран Юго-Восточной Азии.
22. Страноведческая характеристика США.
23. Страноведческая характеристика Канады.
24. Общая характеристика стран Латинской Америки.
25. Политическое устройство и экономическое развитие Мексики.
26. Страноведческая характеристика Бразилии.
27. Общая характеристика стран Африки.
28. Страноведческая характеристика Южно-Африканской Республики.
29. Характеристика Австралии.
30. Общая характеристика Океании.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

19. Сущность и функции страноведения.
20. Направления и принципы страноведения.
21. Методология страноведения.
22. Предпосылки формирования страноведческого знания.
23. Классические школы страноведения.
24. Этапы развития страноведения.
25. Опорные элементы страноведения: территория, географическое положение.
26. Опорные элементы страноведения: природа, природопользование, охрана природной среды.
27. Народонаселение. Численность населения. Воспроизводство населения.
28. Форма государственного правления и административно-территориального устройства страны.
29. Политическая карта мира. Типы стран.
30. Страноведческая характеристика Российской Федерации
31. Общая характеристика стран Восточной Европы.
32. Страноведческая характеристика восточноевропейской страны (на выбор).
33. Общая характеристика стран Западной Европы.
34. Страноведческая характеристика западноевропейской страны (на выбор).
35. Страноведческая характеристика Закавказья.

36. Характеристика стран Центральной Азии.
19. Характеристика стран Юго-Западной Азии.
20. Характеристика стран Южной Азии.
24. Характеристика стран Юго-Восточной Азии.
25. Страноведческая характеристика США.
26. Страноведческая характеристика Канады.
24. Общая характеристика стран Латинской Америки.
25. Политическое устройство и экономическое развитие Мексики.
26. Страноведческая характеристика Бразилии.
27. Общая характеристика стран Африки.
28. Страноведческая характеристика Южно-Африканской Республики.
29. Характеристика Австралии.
30. Общая характеристика Океании.
31. Понятие, предмет, объект и методы страноведения.
32. Функции и принципы страноведения
33. Классификация стран мира по форме правления.
34. Классификация стран мира по административно-территориальному устройству
35. Основные теории государств.
36. Особенности формирования политической карты мира.
37. Понятие и виды международных организаций
38. Основные типы стран мира
39. Территория государства и его границы
40. Общие положения районирования мира
41. Типы структуры мирового хозяйства
42. Краткая характеристика регионов мира
43. Общая характеристика стран Западной Европы
44. Экономическое развитие Германии
45. Социально-экономическое развитие Франции
46. Общая характеристика Великобритании
47. Особенности развития стран Северной Европы
48. Социально-экономическое развитие Швеции
49. Общая характеристика развития стран Южной Европы
50. Экономическое развитие Италии
51. Особенности социально-экономического развития Испании
52. Характеристика стран Центральной и Восточной Европы
53. История, экономика и политическое устройство Польши
54. История создания СНГ.
55. Структура СНГ.
56. Экономическое развитие стран СНГ
57. Характеристика стран Северной Америки.

58. История, экономика и политическое устройство США
59. Социально-экономическое развитие США
60. Общая характеристика развития Канады
61. Особенности развития стран Латинской Америки
62. Общая характеристика Мексики
63. Экономическое развитие Мексики
64. Общая характеристика стран Азии
65. Экономическое развитие стран Закавказья.
66. Социально-экономическое развитие Узбекистана.
67. Особенности развития Турции.
68. Характеристика стран Восточной Азии.
69. Общая характеристика развития Китая.
70. Экономическое развитие Японии
71. Социально-экономическое развитие Индии.
72. Особенности развития Индонезии
73. Общая характеристика развития стран Африки.
74. История, экономика, политическое устройство стран Северной Африки.
75. История, экономика, политическое устройство Нигерии.
76. Социально-экономическое развитие Демократической Республики Конго.
77. История, экономика, политическое устройство стран Восточной Африки.
78. Особенности экономического развития ЮАР.
79. История, экономика и политическое устройство Австралии и Океании.
80. Социально-экономическое развитие Австралии.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

Письменный экзамен по дисциплине «Страноведение»
Направление подготовки 41.03. 01 «Зарубежное регионоведение»
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Этапы развития страноведения.
2. Страноведческая характеристика России.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол № 2 от 27.09. 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой
политических наук и регионалистики О.Г. Михайловская

Экзаменатор Л.А. Литвин